

Between NEWSLETTER

Construisons ensemble le Village de l'éducation !



FÉVRIER 2023

MARSEILLE 2022

Un congrès pour
S'ENGAGER,
RASSEMBLER,
CÉLÉBRER



Construire ensemble
le village de l'Éducation"



"L'École catholique,
corps d'espérance pour changer le monde."

Un nouveau dicastère de la Culture et de l'Éducation

Neuf ans après son entrée en fonction, le pape François a promulgué la constitution apostolique réformant la Curie romaine, un projet qu'il avait entamé avec son internationalisation du Collège des cardinaux peu après son entrée en fonction en 2013.



Prædicare Evangelium (Prêchez l'Évangile), publiée le 19 mars, et entrée en vigueur le 5 juin, fusionne ainsi la Congrégation pour l'éducation catholique et le Conseil pontifical pour la culture dans le nouveau Dicastère pour la culture et l'éducation. **Suite page 4**

Benoît XVI

Hommage de l'OIEC
au pape émérite

Suite page 9



Congrès de l'OIEC Marseille 2022



La représentation de l'OIEC
auprès des institutions
internationales

..... page 6



Le message du Pape
sur les nouveaux défis
de l'École catholique

..... page 8



Gardons notre puissance
d'indignation, selon
Monseigneur Aveline

..... page 10



La jeunesse
au centre du débat
Le projet Planet Fraternity

..... page 11





Le mot du *Secrétaire général*

Chers amis

Je tiens tout d'abord à saluer et à remercier très chaleureusement les membres de l'assemblée générale de l'OIEC pour la confiance qu'ils m'ont accordée dans la mission de secrétaire général de l'office international de l'enseignement catholique.

Je suis très honoré et vous assure de mon engagement le plus total pour cette mission de service. Soyez assuré que je mettrai toute mon énergie, ma rigueur et mon dynamisme au service de cette noble instance.

Quel magnifique congrès vécu durant 3 jours à Marseille, congrès qui doit donner un élan très important à notre belle instance, mais aussi à chacun des membres de l'OIEC !

Un congrès qui ouvre les voies d'une nouvelle ère...

Que de nouveautés en effet pour l'enseignement catholique mondial.

- Un souhait du Saint-Père via le Pacte Éducatif Global d'une révolution à amorcer dans notre approche éducative
- Un nouveau Dicastère (de la Culture ET de l'Éducation, avec un « Et » inclusif)
- Un nouveau préfet du Dicastère : Mgr Mendonza
- Un nouveau secrétaire : Mgr Pagazzi
- Un Nouveau Président de l'OIEC avec le Père Jawad ALAMAT
- Un nouveau Secrétaire général de l'OIEC
- Et un nouveau conseil validé à l'assemblée générale

Nous vous confions en toute simplicité notre joie de travailler à votre service, à vos côtés, ENSEMBLE.

Nous sommes en chemin (l'esprit synodal est en effet parmi nous).

Rejoignons ensemble ce nouveau village de l'Éducation.

- Soyons des bâtisseurs d'unité
- Soyons des générateurs de processus de développement
- Soyons enfin des élaborateurs de solutions réelles et durables
- Soyons des fournisseurs d'inspiration à la jeune génération
- ...Permettons à l'Espérance de fleurir

Le Saint-Père nous a montré le chemin et a écrit des textes exceptionnels qui nous invitent au passage à l'action.

L'OIEC accompagne ce grand mouvement initié par le Pape François. Chaque membre de l'OIEC doit se sentir aidé et soutenu par l'OIEC dans son travail quotidien dans son école, son diocèse ou son pays en faveur d'une éducation catholique dont la mission est de participer au changement du monde et à l'avènement de la civilisation de l'amour.

Vous pouvez compter sur notre grande détermination pour vous accompagner au mieux.

Les mots de Dialogue, de Respect, de Fraternité et de Paix doivent être présents dans chacune de nos interventions et chacun de nos projets.

Œuvrons ensemble pour que nos écoles catholiques se proposent toujours de conjuguer la tâche éducative avec l'annonce explicite de l'Évangile pour constituer un apport de valeur à l'évangélisation de la culture, même dans les pays et les villes où une situation défavorable nous encourage à faire preuve de créativité pour trouver les chemins adéquats.

MERCI pour cette mission confiée au service de la Paix, de la Vie, de l'Amour.

Hervé LECOMTE
Secrétaire général de l'OIEC

Merci Paul Barber !



Paul Barber est le directeur des écoles catholiques d'Angleterre et du Pays de Galles pour le compte de la Conférence épiscopale anglaise. Il possède une bonne formation de juriste. En 2019, il a accepté d'être élu comme Président de l'OIEC pour le mandat 2019-2022.

Paul est une personne très rigoureuse et très attachée au projet de l'OIEC. Durant tout son mandat, il n'a cessé de soutenir l'action du Secrétaire Général, plus particulièrement au sein de la région Europe, mais aussi sur le monde anglo-saxon en général ainsi que devant les autorités de tutelle au Vatican. Son soutien fut précieux, car son autorité morale est incontestable auprès

de ses pairs. Il a notamment rendu un immense service à l'OIEC en tant que président de la commission juridique.

C'est en effet grâce à son action longue et pointilleuse et tellement précise que l'OIEC a pu disposer de nombreuses versions des nouveaux statuts, qui furent discutés jusqu'à l'approbation par un vote à l'unanimité des participants à l'Assemblée Générale extraordinaire du texte final. Pour bien comprendre la logique des statuts, il a souvent consulté les archives de l'OIEC.

Nous devons beaucoup à Paul, et au nom de l'OIEC le remercions de tout cœur pour cette présidence très importante.



... Philippe Richard !



Quelles belles missions réalisées par Philippe Richard durant ses 2 mandats au poste de Secrétaire Général de l'OIEC.

Les défis étaient forts nombreux en 2015 et Philippe Richard a su les affronter un à un pour que cette noble instance survive, perdure et puisse commencer à se développer. Les nombreux messages de remerciement qui affluent de par le monde montrent l'empreinte laissée : celle d'un homme de Foi, de convictions, soucieux des autres et de faire vivre l'Évangile, la fraternité universelle...

Une énergie incroyable déployée avec en point d'orgue le magnifique congrès à Marseille.

La passation bienveillante effectuée montre son attachement à l'OIEC et son souci profond que la transition s'effectue en douceur.

MERCI pour cette mission réalisée au service de la Paix, de la Vie, de l'Amour.

L'OIEC aura encore besoin de ses services sur des missions différentes. La notion d'engagement et de service est encrée en lui.

Nous lui souhaitons du repos et de profiter pleinement de son épouse Laure, de ses enfants et petits-enfants qui ont bien mérité aussi de l'avoir avec eux.

Philippe Richard, deux mandats pour un nouveau souffle

Philippe Richard, docteur en droit international, spécialiste des droits de l'homme, a été élu secrétaire général de l'OIEC pour la première fois lors de sa 19^e assemblée générale qui s'est tenue à Rome en novembre 2015. L'Enseignement catholique français se réjouissait de cette élection même si la tâche promettait de ne pas être facile. Il s'agissait en effet de donner un nouveau souffle à cette organisation.

Philippe Richard qui restait alors directeur du Centre universitaire catholique de Bourgogne se donnait neuf mois pour réorganiser l'OIEC : déménagement du siège de Bruxelles à Rome, recomposition de l'équipe des permanents, assainissement des finances, définition d'un nouveau projet... C'est ainsi qu'avec la présidente kenyane Augusta Muthigani, il va s'employer à donner une visibilité mondiale au "Pacte Éducatif", cher au pape François, en lien avec la Congrégation romaine pour l'École catholique.

Il sera réélu en 2019 avec toujours le même objectif : "faire valoir auprès de tous les états, le droit à une éducation de qualité pour tous".



Un nouveau dicastère pour la Culture et l'éducation

Le Dicastère pour la Culture et l'Éducation est un organisme administratif de la Curie romaine. Sa mission a commencé le 5 juin 2022, comme établi par la constitution apostolique *Prædicare evangelium* promulguée le 19 mars 2022. Il est né de la fusion de deux organismes antérieurs, le Conseil pontifical pour la culture et la Congrégation pour l'éducation catholique.

Le dicastère pour la culture et l'éducation a pour mission de travailler "au développement des valeurs humaines dans l'horizon de l'anthropologie chrétienne, contribuant à la pleine réalisation du disciple chrétien", selon la constitution.

Il coordonne également les activités de certaines académies pontificales, telles que l'Académie pontificale d'archéologie et l'Académie pontificale de théologie.

Le Pape François a donc nommé le 26 septembre dernier, le cardinal José Tolentino Mendonça au poste de préfet du dicastère pour la Culture et l'Éducation. Il était jusqu'à présent archiviste et bibliothécaire de la Sainte Église romaine. Mgr Angelo Vincenzo Zani le remplacera à ce poste, lui qui était jusqu'à présent secrétaire de l'ancienne Congrégation pour l'Éducation catholique.

Le dicastère pour la Culture et l'Éducation a également un nouveau secrétaire en la personne de Giovanni Cesare Pagazzi, professeur d'écclésiologie et de communauté familiale à l'Institut théologique pontifical Jean-Paul II pour les sciences du mariage et de la famille à Rome.

Le cardinal Tolentino Mendonça

Le cardinal portugais José Tolentino Mendonça était jusqu'à présent archiviste et bibliothécaire de la Sainte Église romaine où le remplacera Mgr Angelo Vincenzo Zani qui fut secrétaire de l'ancienne Congrégation pour l'éducation catholique.

Le cardinal José Tolentino de Mendonça est né à Funchal, sur l'île portugaise de Madère, le 15 décembre 1965. Ordonné prêtre pour son diocèse natal le 28 juillet 1990, il s'inscrit la même année à l'Institut biblique pontifical de Rome, où il obtient une licence en Sciences bibliques en 1992. En 2001, il a été envoyé à Rome comme recteur, pendant deux ans, du Collège pontifical portugais et, après son doctorat, il a enseigné sur le Nouveau Testament et l'Esthétique théologique à la Faculté de théologie de l'UCP à Lisbonne (2004-2018). Entre-temps, il a dirigé la revue d'études théologiques "Didaskalia" (2005-2012) et le Centre d'études des religions et des cultures (2012-2017) de l'Athènes, et a été recteur de la chapelle de Nossa Senhora da Bonança (2010-2018). Nommé consultant auprès du Conseil pontifical de la Culture en 2011, il devient vice-recteur de l'UCP l'année suivante.

En 2018, le Pape François l'a choisi pour prêcher, du 18 au 23 février, les exercices spirituels de la Curie romaine à Ariccia sur le thème "Éloge de la soif" ; puis, le 26 juin, il l'a nommé archiviste et bibliothécaire de la Sainte Église romaine, l'élevant en même temps au siège titulaire de Suava, avec la dignité d'archevêque. Ayant reçu l'ordination épiscopale à Lisbonne le 28 juillet, le Pape l'a ensuite créé cardinal au Consistoire du 5 octobre 2019, de la diaconie des saints Dominique et Sixte.

Père Giovanni Cesare Pagazzi

Le père Giovanni Cesare Pagazzi, né à Crema en Lombardie le 8 juin 1965, a été ordonné prêtre le 23 juin 1990 pour le diocèse de Lodi. Après avoir obtenu sa licence et son doctorat en théologie à l'Université pontificale Grégorienne de Rome, il a enseigné dans diverses facultés et instituts ecclésiastiques italiens. Il est actuellement, entre autres, professeur à l'Institut théologique pontifical Jean-Paul II pour les Sciences du mariage et de la famille à Rome et directeur adjoint de l'Institut des Sciences religieuses "Sant'Agostino" à Lodi. Depuis octobre 2021, il est consultant auprès du dicastère pour la Doctrine de la Foi. Il collabore avec L'Osservatore Romano et est rédacteur en chef de la Rivista del Clero italiano.



PÈRE JAWAD ALAMAT (TUNISIE)
Président

C'est donc à l'occasion de cette assemblée que les successeurs de Philippe Richard, secrétaire général et de Paul Barber, président de cette instance ont été élus. Hervé Lecomte, directeur du lycée La Providence à Fécamp (76), également directeur diocésain du Havre et promoteur du projet international Planet Fraternity, a été nommé au poste de secrétaire général de l'OIEC. Il fonctionnera en tandem avec

Le *nouveau* Conseil de l'OIEC

Le 29 novembre 2022, l'Assemblée générale de l'OIEC s'est réunie à Marseille. Composée de tous les membres constituants et associés, elle est l'organe suprême de l'Office et se réunit tous les quatre ans.

un nouveau président : Le père Jawad Alamat, secrétaire général des écoles catholiques en Tunisie.

Formé de 30 membres délibérants, représentant toutes les régions, un nouveau Conseil a été élu par l'Assemblée Générale. Organe de réflexion et de délibération, il veille à l'exécution des décisions de l'Assemblée Générale et se réunit une fois par an.

Pour que l'OIEC se déploie sur la scène internationale, des secrétaires régionaux animent les activités de l'Office au plan

régional. La planète a été divisée en cinq régions :

- l'Afrique, avec son siège à Yaoundé (Cameroun) ;
- l'Amérique, avec son siège à Bogota (Colombie) ;
- l'Asie et l'Océanie, avec son siège à New Delhi (Inde) ;
- l'Europe, avec son siège à Bruxelles (Belgique)
- et le Proche et Moyen Orient, avec son siège à Beyrouth (Liban).



Les 7 orientations du mandat 2023-2027

Le samedi 3 décembre 2022, dans son discours de clôture du congrès, Hervé Lecomte a souligné les 7 orientations qui guideront le chemin de l'OIEC durant son mandat de 4 ans.

1. Le passage de la Congrégation pour l'Éducation à un Dicastère pour la Culture et l'Éducation est une première orientation du Saint-Père qui nous amène à cheminer et à adapter nos pratiques.
2. Ce mandat 2023-2027 est celui de la jeunesse à mettre en avant (en organisant par exemple des congrès pour les jeunes comme celui-ci à différents endroits du monde, en création une commission des jeunes), comme un hommage à la jeunesse, comme pour mieux nous rappeler que notre mission est centrée sur eux, acteurs de demain.
3. Ce mandat est aussi celui de l'attention aux plus fragiles. Priorité de nous tous, priorité de chacun. Initions ENSEMBLE des projets concrets d'aide internationale.
4. Faire entendre la voix de l'Enseignement catholique dans les instances mondiales (consolider la représentation de l'OIEC dans ces instances internationales que sont l'ONU, l'UNESCO, le Conseil de l'Europe, le Conseil des droits de l'Homme...).
5. Développer une communauté fraternelle mondiale ouverte à tous (construire des ponts de dialogue).
6. Favoriser de façon concrète le lien école - société - famille (en responsabilité)
7. Écrire un projet pour une Éducation 2030 au service de l'humanité.



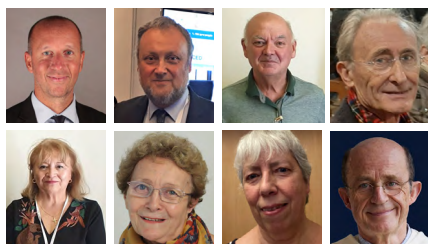
La Représentation de l'OIEC dans les instances internationales

En tant qu'expert sur les questions relatives à l'éducation, l'OIEC intervient dans différentes institutions internationales. Être présent auprès de ces instances nous permet de mieux porter la voix de l'Enseignement catholique dans les organes-clés qui peuvent influencer le cours des lois et des politiques publiques.

Ainsi, l'OIEC peut faire entendre la voix des millions de familles qui ont choisi l'Enseignement catholique, et donc témoigner de la sensibilité catholique là où se construit la pensée éducative mondiale. Avec cette perspective, la représentation de l'OIEC dans les instances internationales permet aux membres de l'OIEC de prendre conscience de leur responsabilité mondiale.

Cette représentation permet d'associer nos membres aux activités de communion humaine à l'œuvre dans les instances internationales.

L'OIEC est représentée dans les institutions internationales à Paris, Genève, Strasbourg et New York par son équipe de représentation transversale (ETR), coordonnée par Michel Bertet.



Conseil des Droits de l'Homme à Genève
Par convention c'est l'OIDEL, sœur jumelle de l'OIEC, qui représente actuellement l'OIEC à Genève. Elle s'attache surtout à défendre juridiquement le droit à l'enseignement et publie des études sur l'état de

l'enseignement privé à travers le monde. L'équipe de représentation suit et prépare notamment le programme EPU (Examen Périodique Universel), en lien avec une plateforme d'ONG chrétiennes, le CCIG.

Ils suivent également au plus près les travaux du Conseil des Droits de l'Homme et de la Rapporteuse Spéciale pour l'Éducation. Ils sont à l'origine de déclarations orales ou écrites et associent la signature de l'OIEC à des manifestes d'autres ONG.

UNESCO à Paris

Les représentants de l'OIEC participent aux programmes de l'UNESCO et aux activités de la conférence générale des ONG. Mme Roseline Moreau de l'ETR est membre du Conseil d'Administration du CCIC, une plateforme d'ONG d'inspiration chrétienne.

ONU à New York

L'OIEC suit également attentivement les travaux de l'ONU à New York.

Conseil de l'Europe à Strasbourg

Les représentants de l'OIEC contribuent aux travaux des ONG du Conseil de l'Europe. Ils sont dans la plateforme CINGO, plateforme d'ONG d'inspiration chrétienne et ont d'excellents rapports avec l'observateur du Saint Siège.

Afin de suivre l'activité de cette équipe de représentation, et comprendre comment les intérêts et les besoins des écoles catholiques sont représentés, un bulletin est publié régulièrement.

La dernière publication de son bulletin peut être consultée à l'adresse suivante :

<http://oiecinternational.com/bulletin-etr/>

Réseau G.R.A.C.E.

Depuis 2020, l'OIEC a eu l'honneur d'être intégré comme 4^e membre du réseau G.R.A.C.E. ((Global Researchers Advancing Catholic Education).

G.R.A.C.E. (Global Researchers Advancing Catholic Education) est un partenariat international basé sur la recherche entre le Mary Immaculate College Limerick en Irlande, le Boston College aux États-Unis, l'Université de Notre Dame en Australie, la Saint Mary's University Twickenham au Royaume-Uni et l'OIEC à Rome.

G.R.A.C.E. offre aux chercheurs l'occasion de collaborer à l'analyse des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les écoles catholiques, ainsi qu'au dialogue entre chercheurs et praticiens pour que la pratique soit éclairée par la recherche et vice versa. Les activités comprennent : la recherche et les publications, y compris par les doctorants ; une série de conférences ; diverses formes d'échange par l'intermédiaire d'une communauté de pratique ; et des conférences, y compris la participation au prochain Congrès mondial de l'OIEC.

Site web : <https://researchonline.nd.edu.au/grace/>

GLOBAL COMPACT ON EDUCATION

Le Pacte Global de l'Éducation

Éduquer les jeunes à la fraternité, apprendre à surmonter les divisions et les conflits, promouvoir l'hospitalité, la justice et la paix : le pape François invite tous ceux qui se soucient de l'éducation de la jeune génération à signer un Pacte mondial, pour créer un changement global de mentalité à travers l'éducation.

Le chemin est commencé. De nombreuses écoles approfondissent déjà la dimension anthropologique, communicative, culturelle, économique, générationnelle, interreligieuse, pédagogique et sociale de ce Pacte Mondial.



GLOBAL COMPACT ON EDUCATION

Téléchargez
LE JOURNAL
de décembre 2022



- 📄 *Journal GCE (English)*
- 📄 *Journal GCE (Español)*
- 📄 *Journal GCE (Italiano)*
- 📄 *Journal GCE (Português)*



Pour en savoir plus :

<https://www.educationglobalcompact.org/>

Ressources de l'UNESCO pour les écoles (catholiques) et nécessité d'investir en Afrique



de Quentin Wodon

Il y a deux mois, j'ai rejoint l'UNESCO après 24 ans à la Banque mondiale. Je suis maintenant basé à Addis-Abeba en tant que Directeur de l'Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique (IICBA). Lorsque j'étais à la Banque mondiale, j'ai souvent partagé les ressources de cette organisation avec les dirigeants des écoles catholiques. L'UNESCO, l'agence qui dirige l'éducation dans le système des Nations Unies, dispose également d'un large éventail de ressources. La plupart des publications de l'UNESCO sont disponibles sur : <https://www.unesco.org/fr/publications>.

Une différence entre la Banque mondiale et l'UNESCO est que de nombreuses publications de la Banque mondiale ont tendance à être axées sur l'économie. À l'UNESCO, bien que certaines publications soient également axées sur l'économie, beaucoup ne le sont pas – en particulier, l'Agence publie de nombreux guides de formation pour les enseignants et les directeurs d'école, qui pourraient être plus directement utiles aux lecteurs de ce bulletin. Maintenant, si vous tapez simplement « formation » dans la boîte de recherche pour la bibliothèque numérique (UNESCO), vous obtiendrez... 63.897 résultats, donc vous devez affiner cela un peu plus. Si vous limitez votre recherche aux guides, manuels et manuels, vous obtiendrez 2.799 résultats. Et ainsi de suite. Je suppose que si vous êtes intéressé par un sujet particulier, la bibliothèque numérique de l'UNESCO vaut le détour. Les publications de l'UNESCO n'ont pas été produites en pensant aux écoles catholiques, mais elles sont probablement aussi pertinentes pour les écoles catholiques que pour les écoles publiques.

Un aspect des travaux de l'UNESCO sur l'éducation que je trouve intéressant est que, bien que l'accent soit mis sur les éléments fondamentaux (veiller à ce que les enfants acquièrent des compétences de base en littératie et en numératie, par exemple), l'accent est également mis sur la façon dont l'éducation peut contribuer à des sociétés plus durables. Des sujets tels que l'éducation pour la paix, la citoyenneté mondiale et le développement durable sont au premier plan, tout comme des sujets tels que la pédagogie sensible au genre ou l'éducation pour prévenir la violence. Mon institut (IICBA) a beaucoup travaillé dans ce domaine ces dernières années. Par exemple, nous venons de terminer un projet financé par le gouvernement japonais sur la prévention de l'extrémisme et sa résurgence par l'éducation en Afrique. Une évaluation indépendante indique que le projet a très bien fonctionné, alors nous prévoyons de diffuser une publication sur les leçons apprises. Mais plus généralement, les thèmes liés au rôle de l'éducation pour des sociétés durables et de l'humanisme fraternel sont au cœur de la vision du pape François et de son appel pour un nouveau Pacte mondial sur l'éducation.

Beaucoup d'entre vous savent que l'Afrique subsaharienne est la région du monde où les écoles catholiques sont les plus florissantes, même si cette croissance a un peu ralenti ces dernières années, peut-être en partie à cause de la COVID. En 2020, selon les données de l'annuaire statistique de l'Église, **34,6 millions d'enfants étaient inscrits dans les écoles primaires catholiques dans le monde, avec 19,3 millions d'enfants inscrits dans les écoles secondaires catholiques et 7,5 millions d'enfants inscrits au niveau préscolaire**. Avec 18,8 millions d'enfants inscrits dans les écoles catholiques en Afrique seulement cette année-là, le continent représente plus de la moitié de tous les élèves des écoles primaires catholiques dans le monde. On s'attend à ce que la proportion d'élèves dans les écoles catholiques qui vivent en Afrique augmente da-

vantage au fil du temps en raison des progrès du niveau de scolarité et de la croissance démographique. Il est intéressant de noter que dans les pays africains où l'Église gère de grands réseaux d'écoles, la plupart des écoles catholiques sont en fait considérées comme des écoles publiques et bénéficient d'un financement de l'État. Pourtant, comme c'est le cas pour de nombreuses écoles privées, bon nombre de ces écoles n'ont peut-être pas accès aux ressources et aux conseils dont elles ont besoin, y compris pour le perfectionnement professionnel des enseignants.

L'Afrique est le continent où la qualité de l'éducation est la plus faible. En Afrique subsaharienne, neuf enfants sur dix aujourd'hui ne savent ni lire ni comprendre un texte simple avant l'âge de 10 ans. On dit qu'ils apprennent mal. Des organisations internationales comme la Banque mondiale, le Partenariat mondial pour l'éducation, l'éducation en situation d'urgence ou l'UNESCO ont un rôle important à jouer dans le soutien des systèmes éducatifs en Afrique. Il faut faire un effort supplémentaire pour atteindre les écoles qui demeurent mal desservies. Il serait formidable de mettre sur pied une initiative à cette fin, avec des écoles catholiques et publiques et d'autres écoles qui apprennent les unes des autres.

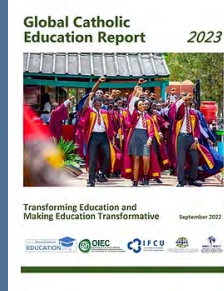
Si vous êtes intéressé à y réfléchir, faites-le moi savoir! (Veuillez envoyer un courriel à l'équipe de rédaction pour ce bulletin, et ils nous mettront en contact).

GLOBAL CATHOLIC EDUCATION NETWORK

*Réseau mondial
d'enseignement catholique*

L'OIEC forme avec la Fédération internationale des universités catholiques (IFCU), l'Organisation mondiale des anciens élèves de l'enseignement catholique (OMAEC) et l'Union mondiale des enseignants catholiques (UMEC), le réseau mondial d'enseignement catholique.

Global Catholic Education informe et met en relation les éducateurs catholiques du monde entier. Il leur fournit des données, des analyses, des possibilités d'apprentissage et d'autres ressources pour les aider à remplir leur mission en se concentrant particulièrement sur les besoins et aspirations des plus pauvres et vulnérables.



**Rapport 2022 & 2023
Transforming Education
and Making Education
Transformative**



Pour en savoir plus :

<https://fr.globalcatholiceducation.org/>

Benoît XVI

Hommage de l'OIEC au pape émérite

Le pape émérite Benoît XVI, dont la renonciation en 2013 avait pris le monde entier par surprise, s'est éteint samedi 31 décembre 2022 à 95 ans dans le monastère des jardins du Vatican où il s'était retiré.

Dans l'homélie prononcée à l'occasion de la célébration des vêpres et du Te Deum, ce même jour, le Pape François a rendu hommage à son prédécesseur. Le Souverain Pontife s'est souvenu avec gratitude de sa « personne si noble, si gentille ».

Après l'annonce de sa mort, des messages de condoléances et d'affection ont afflué du monde entier.

Le Pape Benoît XVI est né en Allemagne, à Marktl am Inn, le 16 avril 1927, un samedi Saint. Il est baptisé le jour même. Fils d'un gendarme, issu d'une famille d'agriculteurs, et d'une ancienne cuisinière, il passera son enfance et son adolescence dans la petite ville de Traunstein, près de la frontière autrichienne. C'est là qu'il recevra sa formation chrétienne, humaine et culturelle dans un cadre familial modeste. Alors que la Seconde Guerre mondiale bat son plein en Europe, le jeune Joseph Ratzinger, âgé de 16 ans, est mobilisé au sein d'une unité de défense antiaérienne. À la fin de la guerre, il entre au séminaire de Freising pour y étudier la théologie et la philosophie. Il poursuivra ses études à l'université de Munich et, le 29 juin 1951, sera ordonné prêtre.

En 1953, il obtient son doctorat en théologie et quatre ans plus tard, une maîtrise en enseignement. Dès lors, il entamera une brillante carrière d'enseignant.

De 1962 à 1965, il contribue au Concile Vatican II en tant qu'expert (il assiste le cardinal Joseph Frings, archevêque de Cologne, en tant que conseiller théologique).

En 1977, il est nommé Archevêque de Munich et Freising. Paul VI le crée cardinal le 27 juin 1977.

Il est ensuite devenu le strict gardien du dogme de l'Église durant un autre quart de siècle à Rome à la tête de la congrégation pour la doctrine de la foi, puis pape pendant huit ans, succédant à Jean Paul II.



Dernier pape à avoir participé au Concile Vatican II, il a toutefois défendu une ligne conservatrice à la tête de l'Église.

Sa démission inattendue révèle au monde un pape raisonnable et humble, jugeant sage de passer la main à cause de ses forces déclinantes. Il laisse des encycliques très incarnées comme «Deus caritas est», qui évoque en termes magnifiques l'Eros et l'Agape, ce qui les rapproche et ce qui les distingue.

Benoît XVI était un homme doux et réservé. Son legs est celui d'une foi exigeante et sobre, évitant toute exaltation sectaire et bruyante, toute solution facile et démagogique.

Son corps exposé durant trois jours à la Basilique St Pierre de Rome a permis à des milliers de fidèles de lui rendre un hommage. Ses funérailles ont été célébrées jeudi 5 janvier 2023 sur la place de la Basilique par le Pape François. Cette célébration est historique puisque jamais dans l'histoire de l'Église un pape n'a jusqu'alors enterré son prédécesseur.

L'OIEC pleure la disparition de Sa Sainteté le Pape Benoît XVI et honore son héritage.

A son retour dans la maison du Père, nous prions qu'il repose en paix.

OIEC WORLD CONGRESS 2022
MARSEILLE - FRANCE
FROM DECEMBER 1 TO 3, 2022



REGISTRATION AND INFORMATION
WWW.CONGRESDELOIEC2022.COM



Le Congrès de l'OIEC Marseille 2022

Quelque 450 personnes venues de tous les continents ont participé au congrès de l'OIEC, qui s'est déroulé à Marseille du 1er au 3 décembre 2022. Beaucoup d'autres ont suivi quotidiennement ces journées en streaming. Réflexion, rencontres et partages d'expérience étaient au programme.

Le choix de Marseille, après New York, comme lieu de rencontre pour le congrès a été un choix réfléchi. « Il s'agit d'une ville cosmopolite où la culture du dialogue est forte », rappelle son directeur diocésain, Jacques Le Loup.

Marseille, la plus ancienne ville de France ! Depuis sa fondation par les marins grecs originaires de Phocée à aujourd'hui, les 26 siècles ont fait de cette cité phocéenne un carrefour d'histoires, de cultures et de diversité. C'est sur cette particularité de la ville que Philippe Delorme, secrétaire général de l'Enseignement catholique français, s'est appuyé dans son discours, soulignant l'importance de la « **fraternité inclusive** » : « *L'entre-soi peut paraître rassurant, mais il ne fait que fracturer davantage la société et nuit aux plus fragiles. Il doit être combattu et, en la matière, les adultes jouent un rôle déterminant* ». « *Les jeunes sont naturellement ouverts à l'altérité. N'éteignons pas chez eux la flamme de la fraternité. Nous avons tant à apprendre les uns des autres...* »

C'est en effet l'un des objectifs fondamentaux de cette rencontre internationale dont le thème

n'est autre que : « **L'École catholique comme organe d'espérance pour changer le monde** ».

Nous avons pu voir à travers les présentations des différents intervenants, des écoles catholiques dirigées par des musulmans au Maroc, des jardins d'enfants catholiques aux grands succès en Tunisie ou encore des établissements catholiques dans un environnement orthodoxe en Grèce. Autant de réalités locales vécues par l'Église, dont l'une des missions phares a toujours été l'éducation.

Au-delà de ces réflexions, des témoignages très riches de chefs d'établissement et de responsables nationaux de l'Enseignement catholique de dizaines de pays se sont succédé, en visio ou sur la scène du congrès. En ouverture de la table ronde « **Éduquer à la fraternité universelle dans un contexte éducatif multi-religieux** », l'équipe pédagogique du collège La Salle Daher du Caire témoigne : « *Que les enseignants soient musulmans ou chrétiens, ils font tous partie d'une même communauté éducative* ». Quant aux anciens élèves musulmans interviewés, ils ont le sentiment d'y avoir ▶

Après deux années de préparation, le Congrès de l'OIEC a pris sa place dans le Palais du Pharo à Marseille, du 1er au 3 décembre dernier. 450 personnes étaient invitées, dont 8 évêques des 5 continents et de nombreux responsables nationaux de l'Enseignement catholique des quatre coins du monde. Même si nous pouvons regretter que les difficultés diplomatiques avec la France n'aient pas permis à certains d'obtenir leur visa, la salle était pleine.

Dans ce lieu emblématique du Second Empire, dominant la Méditerranée, les participants ont pu réfléchir à « **l'école comme corps d'espérance** », dans le droit sillage du Pacte Éducatif Global lancé il y a trois ans par le Pape François.

Le message du Pape François

Pour l'ouverture de ce congrès, c'est le cardinal Cristóbal López Romero, archevêque de Rabat, qui a donné voix à la lettre du Saint-Père adressée au Secrétaire général de l'OIEC, Philippe Richard et à tous les participants du congrès.

Dans ce courrier, le Pape François nous rappelle dans la droite ligne de son Pacte éducatif Global dévoilé le 15 octobre 2020 que « *l'école dans son ensemble doit être configurée comme une leçon de vie dans laquelle différents éléments sont intégrés, en étroite collaboration avec d'autres*

instances, comme la famille ou la société. [...] Chacun d'entre nous et nos activités sont en communion avec Dieu qui nous envoie, avec l'Église universelle et locale, dans un projet commun qui nous transcende et nous dépasse, au service de l'humanité. Cette leçon, même pour ceux qui ne sont pas chrétiens, apportera la certitude que nous ne marchons pas seuls, car nous vivons dans une famille, dans une société, nous sommes coresponsables, nous travaillons ensemble pour un bien commun, malgré nos différences. »

Il terminera par ses mots d'espérance : « *Tout cela est un travail d'artisan que nous ne pouvons pas faire sans l'aide de Dieu et sans le soutien de tous, c'est pourquoi nous demandons la force de l'Esprit du Ressuscité, dispensateur de tous les dons. Qu'il éclaire vos travaux et vous accorde cette science qui s'élève des réalités humaines pour atteindre la sublime connaissance de Dieu.* »



Téléchargez
LA LETTRE DU PAPE FRANÇOIS

Lettre que le Saint-Père François a adressée au Secrétaire général de l'OIEC, M. Philippe Richard, et aux participants du Congrès mondial de l'Enseignement catholique à Marseille, en France, du 1er au 3 décembre 2022.



Gardons notre puissance d'indignation

À Marseille, deuxième ville de France, Monseigneur Aveline a rappelé la vocation de l'école catholique, appelée à conserver sa capacité d'indignation « **avec réalisme et humilité ; que l'indifférence n'étouffe pas l'indignation** ».

Le cardinal a encouragé chacun à « *apprendre à lire l'histoire à partir de nos vulnérabilités* » et l'école catholique, elle aussi « *doit faire attention à la façon dont elle se présente... elle aussi a ses vulnérabilités, elle aussi a ses choses à corriger* ».

Rappelant aux locaux à « *prendre au sérieux les défis de la Méditerranée* », et à s'ouvrir plus généreusement sur les 5 rives qui entourent cette mer, l'archevêque de Marseille a élargi son message et émis quelques souhaits à l'endroit de l'Enseignement catholique : « *soigner l'attention à chacun, dans sa religion aussi* », « *apprendre à des jeunes à grandir dans leur liberté de dire oui à certaines choses et de dire non à d'autres, à résister* », cultiver « *la capacité d'indignation* » puis « *s'emparer des défis [...] et multiplier les liens* ».

Citant Saint Charles de Foucauld, le cardinal Aveline a enfin évoqué la catholicité qui est « *pour l'Église une vocation comme la sainteté* ». Il conclura par ces mots : « *l'école catholique est une école à vocation de catholicité. Elle accueille tout, pour l'épanouir* ».

► appris la tolérance vis-à-vis des autres religions. Au Niger, dans les écoles catholiques, aucune distinction n'est faite entre élèves chrétiens et musulmans et ce d'autant plus que la catéchèse est enseignée en dehors des établissements. Dans ce pays, le dialogue islamo-chrétien, dont il a été beaucoup question durant ces journées, ne cesse jamais et pour cause : « *il n'existe pas de quartiers chrétiens et de quartiers musulmans. Nous vivons tous ensemble. Les chrétiens se réjouissent des fêtes musulmanes et l'inverse est vrai. Les baptêmes, les mariages, nous les vivons ensemble* », explique Assane Alamine, responsable de l'enseignement catholique du pays. En Inde, seuls 2 % des habitants sont catholiques (80 % de la population est hindouiste), mais les écoles catholiques sont très prisées. « *Beaucoup de responsables, politiques ou autres y ont étudié. Nous n'essayons pas de convertir qui que ce soit. Nous sommes très laïcs dans notre enseignement* », note le père Maria Charles. L'enseignement catholique indien se concentre aussi sur les migrants qui viennent des pays voisins et pour lesquels il crée des programmes spécifiques.

Le cardinal Cristóbal López Romero, archevêque de Rabat, témoigne, quant à lui, du questionnement que certains pourraient avoir sur la présence de l'École catholique en pays musulmans comme le Maroc, lorsque les enfants scolarisés, les enseignants, les directeurs des écoles catholiques sont de confession musulmane ? « *Pour moi, le Maroc a été l'occasion de se convertir. Je me suis converti, non pas à l'islam, mais à la catholicité* » précise-t-il en ajoutant une anecdote : « *On m'a demandé dans les couloirs du congrès s'il y avait des conversions au Maroc. Des conversions, il y en a beaucoup. J'ai personnellement rencontré des enfants égoïstes qui sont devenus généreux, des menteurs qui sont devenus sincères, des ennemis qui se sont réconciliés. Et tout cela grâce et à cause de l'éducation reçue dans nos écoles.* »

Le père Jawad Alamat, secrétaire général des écoles catholiques en Tunisie et curé de Carthage, a souligné lui aussi dans son témoignage l'importance de la place de l'Église en Tunisie, pays dans lequel la communauté catholique n'est pas une communauté autochtone, mais une population de passage. « *La mission éducative de l'Église en Tunisie est la manière la plus forte, la plus profonde, la plus*

intéressante d'incarner la présence de l'église dans le pays, car il y a une reconnaissance de la population tunisienne, un amour, un héritage dont nous bénéficions. Mais pour tenir, il nous faut avoir le sens de la gratuité. » « *Soyons des semeurs !* » ajoutera-t-il,

Selon le Rapport mondial sur l'éducation catholique 2021, l'OIEC compte aujourd'hui 210 000 écoles et 68 millions d'élèves du préscolaire à l'enseignement supérieur. « *Notre mission est de participer à la communion universelle par l'éducation* », affirme Philippe Richard, secrétaire général de cette organisation, représentée tant à l'UNESCO, qu'aux Nations-Unies de Genève et New York ou encore à Strasbourg au Conseil de l'Europe. Cela contribue à porter la voix catholique dans ces enceintes, « *par exemple sur le sujet de l'éducation et du genre* », note aussi Philippe Richard. Ou encore à faire vivre le dialogue interreligieux et interculturel entre élèves des quatre coins du monde, à travers le projet Planet Fraternity mené par Hervé Lecomte, où des élèves échangent et construisent ensemble via des partenariats en ligne tous les deux mois.

Ce congrès a permis aussi de découvrir la réalité géopolitique et les spécificités éducatives des écoles d'Afrique subsaharienne, comme celles du Tchad, du Bénin ou de Djibouti. Au Tchad, établissements publics et privés se sont mis d'accord pour développer un programme de formation à la citoyenneté destiné aux jeunes, aux familles et aux enseignants, et former des jeunes à devenir ambassadeurs de paix dans leur classe. Au Bénin, une école catholique agroécologique baptisée Laudato si' a vu le jour, où l'on y enseigne non seulement une agriculture utile et responsable, mais aussi une sobriété heureuse... À Djibouti, les écoles catholiques se concentrent sur les plus pauvres. Des centres d'alphabétisation destinés aux jeunes migrants, enfants abandonnés venant d'Éthiopie et de Somalie ont vu le jour.

Tous ces témoignages montrent le travail de fond réalisé sur le terrain dans un esprit de grande générosité. Ce congrès a tenu ses promesses et a permis à chacun de recharger les batteries pour avancer dans la construction solidaire du « **Pacte éducatif Global** », comme le souhaitait dans son discours d'ouverture, Paul Barber, président de l'OIEC jusqu'en décembre 2022.



Replay

Retrouvez l'intégralité des interventions du Congrès 2022 de l'OIEC sur sa chaîne You tube



Construisons ensemble le Village de l'Éducation



www.oiecinternational.com



Les jeunes au centre du débat



Philippe Richard l'a évoqué : c'est au Congrès de New York, qu'une petite équipe, dans un moment convivial, a décidé de donner une plus grande place à la jeunesse dans les actions de l'OIEC.

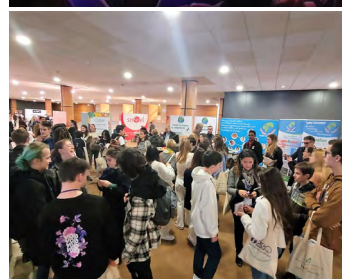
Autour d'un verre, ils ont imaginé un projet, une plateforme, qui mettrait en relation tous les jeunes de l'Enseignement catholique de la planète. Initialement appelé Planet OIEC, ce projet s'est développé autour d'une dynamique centrale, celle de pouvoir répondre à l'appel du Pape dans les encycliques *Laudato si'* et *Fratelli Tutti*. Construire ensemble un monde plus solidaire, plus responsable et plus durable en sauvegardant la maison commune, un objectif qui a pris forme rapidement sous la coordination d'Hervé Lecomte, chargé de cette mission pour l'OIEC. Avec l'équipe d'Alejandra Beigbeder, ils ont ensemble construit les ponts nécessaires à la relation entre les jeunes, leurs pays, leurs cultures. Ils ont mis en place le cadre, les outils, les moyens techniques permettant à chaque jeune de pouvoir échanger,

dialoguer, construire des projets communs avec d'autres étudiants à l'autre bout du monde. Si les inscriptions au début étaient modestes, laissant place à l'expérimentation, le nouveau projet, intitulé Planet Fraternity, réunit aujourd'hui plus d'une vingtaine de pays avec près de 4 000 élèves. "Et ce n'est que le début de l'aventure" lance Hervé Lecomte sur la scène du Palais du Pharo le vendredi 2 décembre dernier. Ce congrès a ouvert ses portes pour la première fois à 60 jeunes du monde entier et leurs accompagnants pour cette fois-ci se retrouver en présentiel et vivre un beau moment de fraternité. Ensemble, ils ont chanté l'espérance et donné à voir dans une vidéo rétrospective les différentes actions menées depuis un an dans toutes les écoles du monde partenaires du projet.



Visionnez les images de l'intervention des jeunes au Congrès.

le nouveau projet, intitulé Planet Fraternity, réunit aujourd'hui plus d'une vingtaine de pays avec près de 4 000 élèves. "Et ce n'est



Replay
Retrouvez la vidéo rétrospective de l'année 2021-2022

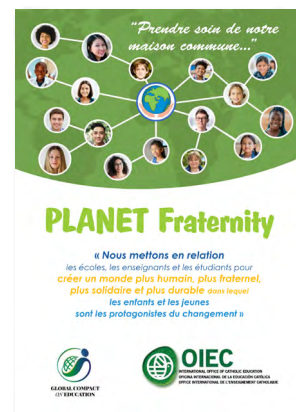


Pour tout savoir sur le projet Planet Fraternity

Rendez-vous sur le site app.planetfraternity.com

Des outils à télécharger

Le livret de présentation



La Newsletter (sept. 22 - déc. 22)



Le Concours vidéo de Planet Fraternity

Durant le congrès, Mary Angelina Kirsten Dulalia de St Mary's College of Meycauayan s'est vu remettre le prix du concours vidéo de Planet Fraternity. Le trophée réalisé en bois par les élèves de l'institut Lemonnier de Caen (FRANCE) a été remis par Hervé Lecomte et Alejandra Beigbeder pour récompenser la grande qualité du film réalisé par les jeunes philippins sur le thème "Construire ensemble le Village de l'éducation".





le Congrès

Ce qu'ils en pensent...

Nous avons donné la parole à quelques participants au Congrès de l'OIEC. Ces témoignages ne sont pas anodins puisqu'il s'agit de ceux des membres de l'Équipe Transversale de Représentation de l'OIEC. Qu'ont-ils pensé de ce congrès ? Qu'en ont-ils retenu ? Autant de questions que Michel Bertet, coordinateur ETR, leur a posées.

Retrouvez l'intégralité de ces témoignages dans le [bulletin de liaison n°19 - décembre 2022 de l'ETR](#).



Pierre DUSSÈRE
Membre de l'ETR

Si j'avais à résumer d'un seul mot le Congrès de l'OIEC à Marseille, je choisiraï « catholicité », au double sens où il est apparu durant ces quatre jours :

- Joie des rencontres qui nous font expérimenter en la vivant notre appartenance mondiale : d'un pas à l'autre, un café à la main, découverte d'un breton, d'une équipe sénégalaise, d'un Ukrainien, d'un portugais avant un improbable dialogue avec un prêtre du Zimbabwe avec lequel on se comprenait en anglais...
- Surtout voir autrement la mission catholique de l'Église, comme en a si bien témoigné le Cardinal Cristobal Lopez : beaucoup croient que l'Église accomplit sa mission lorsqu'elle parvient à augmenter le nombre de chrétiens sur un certain territoire, ainsi que le nombre d'implantations, d'églises, de communautés.

C'est une vision « autoréférentielle », alors que, nous chrétiens, on nous demande de nous convertir.

Or l'Évangile, offre des indices (de conversion) qui ne sont pas le nombre de changements de religion, mais : quand la paix et la justice, la liberté et la vie, la vérité et l'amour règnent dans de tels environnements. C'est bien une question de justice, de paix et de joie dans l'Esprit Saint. L'Église remplit donc sa mission lorsqu'elle contribue à créer une humanité et un monde dans lesquels règnent ces valeurs. Telle est la catholicité de la mission de l'Église ... et de la nôtre !

Il est heureux et fécond d'y adjoindre les propos de Mgr Aveline sur l'Espérance qui, dans la foi, se fonde sur la fin de l'histoire, à la différence de l'espoir qui se construit par des projets conçus à partir de soi et de la situation du moment.



Béatrice LINN
Assistante

Le congrès fut une merveilleuse expérience pour moi. C'était beau à voir des échanges entre des personnes du monde entier qui Il a certainement permis aux participants d'apprendre les uns des autres, de

s'ouvrir à d'autres contextes et réalités, d'adopter un point de vue différent et de développer ensemble des idées sur la façon dont l'éducation peut être vécue concrètement dans le monde d'aujourd'hui et indépendamment des différences religieuses et culturelles. Et ceci non seulement grâce aux participants venus du monde entier, mais aussi grâce aux jeunes marseillais qui ont rendu le congrès encore plus vivant !



Bernard SENELLE
Membre de l'ETR

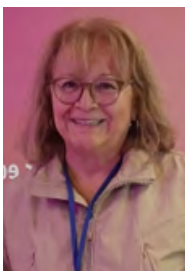
Pour moi ce qui m'a marqué c'est l'impact de l'École Catholique dans les pays non chrétiens et plus spécifiquement musulmans. Le cardinal Cristobal Lopez Romero vit cela. L'École permet au Royaume de Dieu de débarquer dans notre monde. Cette situation peut nous inspirer dans nos sociétés déchristianisées, multireligieuses et multiculturelles. C'est l'un des messages essentiels de ce congrès imprégné de réalité méditerranéenne.



Roselyne MOREAU
Membre de l'ETR

J'ai été particulièrement impressionnée par les réseaux internationaux qui se sont développés afin de mettre en œuvre le projet « Planet Fraternity », créé en 2019 à la suite du Congrès OIEC de New-York. Ce projet, qui s'enracine dans le Pacte Educatif Global initié par le Pape François, vise à relier des établissements éducatifs, des étudiants et des professeurs en vue de « permettre aux jeunes de construire une société plus humaine en étant les protagonistes du changement ». Il s'agit d'aider les jeunes de 9 à 18 ans à appréhender les problèmes du monde selon leur propre point de vue. A partir d'une méthodologie très précise, proposée par Planet Fraternity, des projets inter-établissements ont été mis en œuvre dans le cadre de partenariats avec des pays de cultures différentes, sur la base des orientations indiquées dans « Fratelli Tutti », « Laudato Si » et les 17 ODD (Objectifs de développement Durable de l'ONU (climat, santé, lutte contre la pauvreté, qualité de l'éducation).

En écoutant les témoignages des participants venant des cinq continents, j'ai pris conscience que ce projet a permis de développer effectivement un large réseau d'établissements qui cherchent tous « à prendre soin de la maison commune ». Et ce réseau, coordonné par Monsieur Hervé Lecomte, va continuer de s'élargir. Ainsi, le pacte global génère, peu à peu, en différents points de la planète un dynamisme qui peut « faire école » dans le monde entier, et contribuer à créer « un monde plus humain, plus fraternel, plus solidaire et plus durable ».



Gloria PARA
Membre de l'ETR

Dans ce genre de rencontre et dans la vie je privilégie par-dessus tout l'être humain et le (s) message (s) qu'il peut transmettre à travers son témoignage, son attitude d'accueil de ses engagements face à l'adversité...

Deux religieux (pas étonnant dans ce contexte), m'ont beaucoup touchée, émue. Pour respecter la parité, le hasard fait bien les choses, ce sont Piotr ou Pierre le salésien ukrainien et Sœur Mirna la religieuse libanaise. Piotr pour le courage dont il fait preuve face à la guerre pays sans se plaindre il fait ce qu'il croit devoir faire dans ces circonstances et sœur Mirna, si charismatique, qui a eu elle aussi son lot d'épreuves dans les événements qui ont pratiquement détruit son pays. Je vois là deux religieux éprouvés qui ont su garder le sourire, le rire pour sœur Mirna, on croit deviner qu'ils sont heureux de suivre le chemin qu'ils ont choisi. Pour moi ils sont exemplaires. Et je garderai précieusement leur souvenir.



Michel BERTET
Coordinateur de l'ETR

Deux messes pour encadrer le congrès OIEC, la première à la cathédrale, vaste bâtiment néo romano byzantin, néo tout, grand corps sans grande âme. Et pourtant, quelle messe ! solennelle, joyeuse, pontificale, simple, belle à voir (tous ces rouges), belle à entendre (l'Agnus Dei), bonne à écouter (l'homélie, quel enseignement !).

La seconde, sous les voûtes de Saint-Victor, où nos souffles se mêlaient aux siècles de l'Eglise, quelle histoire ! Mais, est-ce l'éloignement de l'autel sur son estrade ? est-ce l'habit noir clérical et dentelles blanches du cérémoniaire ? est-ce simplement la pluie impitoyable ? Quelque chose dans cette messe d'envoi nous laissait un peu sur place.

Ceci peut-être : malgré tous les efforts de ces hommes, que ce soit ici ou là-bas, habillés de robes et de couleurs, la moitié de l'humanité manque dans les chœurs de toutes ces églises, et c'est peut-être cela que je n'avais pas réalisé à la cathédrale, qui m'a heurté à Saint-Victor, et qui trace une piste pour le nouveau staff de l'OIEC : où sont les femmes ? Mais à l'ETR bien sûr !



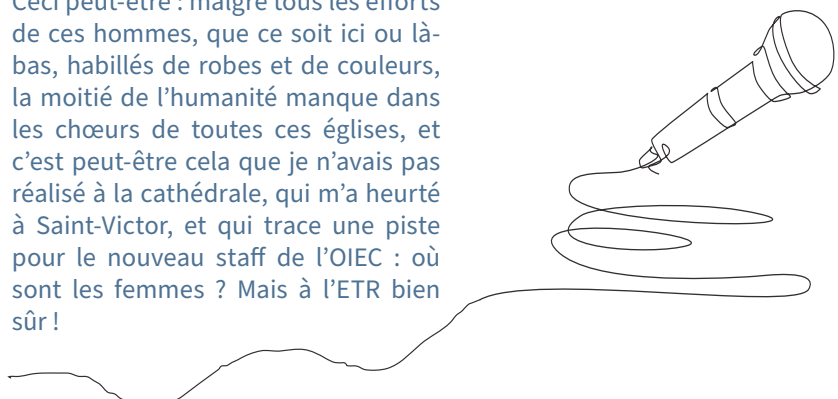
Marianne ROULOT
Membre de l'ETR

Participer pour la première fois à un congrès mondial est déjà un événement en soi, mais quand il s'agit de celui de l'Education catholique, cela prend encore une autre dimension ! Encore novice en termes de représentativité au Conseil de l'Europe, j'ai écouté avec intérêt les différentes interventions lors de l'AG du 29 novembre et pu mesurer l'importance de porter la voix e l'Ecole catholique au niveau de toutes les institutions internationales.

Lors du Congrès, j'ai particulièrement apprécié les interventions des archevêques de Marseille et Rabat et retenu quelques points qui m'aideront aussi dans ma mission de déléguée de tutelle :

Mgr Aveline, en conclusion de son intervention : « Les catholiques doivent se convertir à la catholicité de l'Eglise et l'école catholique est une école à vocation de catholicité... et d'espérance... », une vocation que Charles de Foucauld a comprise et exprimé dans sa prière « Mon Dieu, faites que tous les humains aillent au Ciel »

Mgr Cristobal, au sujet de ce que peut et doit faire l'école catholique pour être un instrument au service du Royaume : « devenir une école de solidarité », « être une expérience de justice et de respect des autres », « éduquer toute la communauté éducative et son territoire d'influence dans une pensée écologique intégrale, le respect de l'environnement, de la maison commune, des personnes et des cultures » pour ne citer que ces extraits.



Les jeunes... pour leur premier congrès

Venus de 4 continents, ils ont pu s'enrichir des interventions des adultes durant le congrès, mais aussi des temps de rencontre et de partage entre jeunes.



**Camille
GUILLEMARD**
FRANCE



**Juli
TORP**
NORVÈGE

Participer au congrès de Marseille en décembre 2022 a été un grand moment. En effet, ce fut une expérience incroyable, mes amis et moi avons rencontré d'autres jeunes de différentes parties du monde ; nous avons beaucoup partagé. Bien sûr, nous avons aussi assisté à des conférences et entendu des témoignages.

Une expérience enrichissante ! Je ne l'oublierai jamais !

Je suis heureuse d'avoir accepté d'aller à Marseille avec Planet Fraternity. Nous étions tellement de jeunes étudiants de différentes parties du monde et tout le monde était ouvert aux autres, gentil et enthousiaste. Pendant les quelques jours que nous avons passés là-bas, nous avons tellement vécu, nous avons assisté à des conférences et écouté des témoignages. Nous nous sommes fait des amis... et des souvenirs que je n'oublierai pas de sitôt.



It was a very good and fun experience, it helped us to live with many young people our age, I don't regret having experienced that.

C'était une très bonne et amusante expérience, ça nous a aidés à vivre avec beaucoup de gens de notre âge, je ne regrette pas d'avoir vécu ça.

Daniela CORNEJO
MEXIQUE

**Pissinee
CHIANGIN**
THAÏLANDE



J'étais très heureuse et honorée de participer à ce Congrès. Cela m'a permis de rencontrer de nouveaux amis de nombreux pays, de créer des liens avec ses amis d'autres pays. Et je vais appliquer ce que j'ai appris du Congrès dans la vie quotidienne. C'était très amusant, j'ai vraiment apprécié !

**Camille
LECOQ**
FRANCE



J'ai adoré ce congrès à Marseille qui a été très enrichissant et nous avons beaucoup appris. Par exemple, le film sur le pape François était vraiment intéressant, nous racontant sa vie avant de devenir pape.

Nous avons aussi eu le temps de visiter un peu Marseille : Notre Dame de la Garde, le vieux port... Mais le temps passé ensemble est inoubliable : nous étions un groupe de jeunes de différentes parties du monde, nous ne nous connaissions pas et nous nous entendions si bien... incroyable !



**Hector
CASTRO RIOS**
MEXIQUE

**UN VOYAGE DE CONNAISSANCE, D'AVENTURE, D'AMITIÉ
ET SURTOUT DE TRAVAIL ET D'ENGAGEMENT POUR LE MONDE.**

**MERCI PLANET FRATERNITY POUR CETTE OCCASION UNIQUE
QUI M'A AIDÉ À GRANDIR EN TANT QU'ÊTRE HUMAIN.**



EVGENY AFINEEVKSY
Réalisateur

FRANCESCO, le film

Lors du 2e jour du congrès, les participants ont eu la chance de pouvoir découvrir le film documentaire sur le pape François « FRANCESCO » réalisé par Evgeny Afineevksy, réalisateur américano-israélien nommé aux Oscars.

Ce film révolutionnaire présente un accès sans précédent à Sa Sainteté le pape François, offrant un regard intime sur un leader mondial qui aborde des questions difficiles et complexes avec énormément d'humilité, de sagesse et de générosité envers tous. Chacun a pu être bousculé, touché par ce documentaire important qui souligne la nécessité pour l'humanité tout entière de repenser de manière critique notre relation avec notre environnement et la planète, ainsi que de rechercher une coopération plus profonde entre les religions pour servir le bien commun.

Mais pour mieux comprendre l'importance de ce média, nous avons laissé la parole au réalisateur Evgeny Afineevksy :

La pandémie de COVID-19 a fait reculer le rideau sur le XXIe siècle pour révéler les problèmes existentiels les plus pressants de notre époque, soit l'incapacité des systèmes de santé locaux, nationaux et mondiaux de protéger les citoyens, y compris les plus vulnérables d'entre nous; l'inégalité économique, raciale et de genre à grande échelle; la crise climatique et le rejet des faits et de la science par les dirigeants démagogiques; l'intolérance religieuse et la xénophobie; la crise de l'immigration; les graves violations des droits de la personne; l'incapacité des chefs de file des pays les plus riches et les plus sophistiqués du monde de prévoir les résultats si nos systèmes de santé, d'infrastructure et d'éducation vieillissants et défaillants — destinés à assurer la sécurité des gens prospères et en bonne santé — ont été mis à l'épreuve au-delà de tout ce qu'on savait auparavant.

Il ne fait aucun doute que nous nous trouvons à un carrefour critique de notre histoire humaine qui appelle de nouvelles voix à se faire entendre, des voix d'espoir, de connexion, d'optimisme, d'idées novatrices, de solutions imaginatives et d'ac-

tions audacieuses. Nous sommes à un moment qui exige un leadership inspiré pour nous guider hors de la nature sauvage en tant que communauté mondiale et vers un avenir plus déterminé, généreux, compatissant et équitable. Y a-t-il une voix clé — une voix qui résonne largement avec le courage, la sagesse, l'expérience et le commandement du respect mondial — pour lancer un appel à la clarté au monde, pour inspirer les dirigeants et les citoyens à s'attaquer aux problèmes les plus urgents de notre temps en agissant ensemble pour améliorer, un avenir partagé et plus fort?

Cette personne est peut-être le pape François, un homme inspiré et vénéré de foi, de science et d'action. Le Pape a démontré que toutes ces questions sont inextricablement liées et doivent donc être traitées de manière holistique si nous voulons avoir un avenir sûr, équitable et sain pour tous. Avec compassion et perspicacité, il a mis au défi la communauté mondiale de faire face à ces crises avec notre sentiment inhérent d'espoir, de résilience, d'optimisme et notre esprit humain infatigable. Son activité quotidienne et sa sagesse

sur ces questions nous guident tous et peuvent servir de guide aux générations futures. Grâce à ces leçons, nous pouvons bâtir de grands leaders de demain et une société plus saine, plus équitable et plus diversifiée, une société dont les générations futures pourront profiter.

Le film Francesco et ces six leçons ne sont pas un projet biographique sur le pape François au sens traditionnel. Au contraire, le film et ce programme nous montrent le monde tel qu'il est aujourd'hui et nous donnent une voie pour créer un avenir meilleur grâce à l'éducation. Grâce au travail remarquable du pape François dans les domaines du changement climatique, de la migration, des réfugiés, de la paix et de la tolérance religieuse, de la justice de genre et d'identité, de la santé et de l'égalité économique, il démontre la signification d'un leadership inspiré.

J'espère que ce projet vous inspirera tous, comme il m'a inspiré et changé ma vie.

Sincèrement,

Film et guide pédagogique

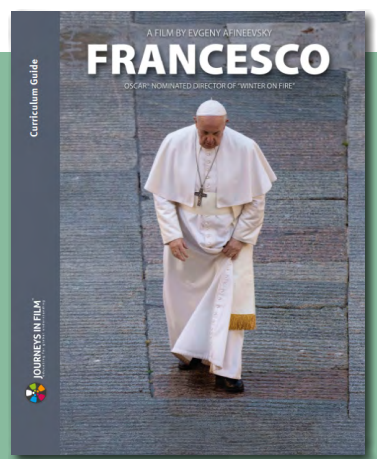
Si vous souhaitez visionner ce film dans vos classes, un site spécifique a été créé, sur lequel vous pourrez retrouver les dossiers pédagogiques en plusieurs langues, la session de questions-réponses avec le réalisateur lors du congrès.

Le site du film : <https://www.francescofilm.com>

Le site du film pour l'éducation : <https://www.francescofilm.com/education>

Téléchargez [le guide pédagogique en anglais](#)

Téléchargez [le guide pédagogique en espagnol](#)





AGENDA 2023 de l'OIEC

Contact

Hervé Lecomte,
Secrétaire général de l'OIEC
secretaire.general@oiecinternational.com

Béatrice Linn
Assistante
secretary@oiecinternational.com



OIEC
c/o Casa Généralice
La Salle
Via Aurelia 476
00160 Rome

www.oiecinternational.com



JANVIER

- **25 janvier 2023 :**
Rencontre avec ETR à Paris
- **27 janvier 2023 :**
Rencontre avec le réseau GRACE à Rome

FÉVRIER

- **2-3 février 2023 :**
Réunions de travail du secrétaire général et du président à Tunis (TUNISIE)
- **9 février 2023 16h (PARIS)**
Webinaire du FIUC sur le processus synodal - avec Gilles Routhier
Inscription : <https://urlz.fr/ksNk>

- **9 février 2023 :**
Réunion de la commission juridique
- **14 février 2023 :**
Rencontre avec la FIUC à Paris
- **12 au 19 février 2023**
Réunion de l'ARNECAO (Afrique de l'Ouest) en Guinée Conakry

MARS

- **du 24 au 26 mars 2023 :**
AGO du CIEC à Bogota en Colombie

AVRIL

- **du 20 au 22 avril 2023 :**
AG CEEC à Vilnius en Lituanie



Le Congrès de l'OIEC Marseille 2022

Merci !

Toute l'équipe de l'OIEC remercie sincèrement l'ensemble de ses sponsors et partenaires pour la confiance, le soutien matériel, moral et financier qu'ils nous ont accordé pour faire de ce congrès une réussite.

En espérant pouvoir compter sur votre soutien pour le prochain congrès en 2026 !



nacel.

Le meilleur des séjours linguistiques

snceel



fic expertise
Expertise COP/COPIER - Audit - Parc

DPC[®]
CRÉATEUR DE MOBILIER

i concept
a C&C company



RISO
PRODUCTIVE PRINTING

CREDIT COOPÉRATIF

Scolarest
GOUT / PARTAGE / PROXIMITÉ

ACADEMICA
INTERNATIONAL STUDIES

